ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от «13» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУСО ДДИ
для УОД «Родник»
_____ Н.А. Кондратьева
Приказ № 70 от «16»января 2023г

ОГКУСО ДДИ для УОД " Родник"

Подписан: ОГКУСО ДДИ для УОД " Родник"
DN: C=RW, OU=с.Максимовка, O=Кондратьева Наталья Александровна, CN="ОГКУСО ДДИ для УОД ""Родник""", E=maximovdetdom@rambler.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: с. Максимовка
Дата: 2024.01.20 12:06:47+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Правила внутреннего распорядка воспитанников

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников (далее-Положение) Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» в с. Максимовка» (далее учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 , Уставом учреждения и иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в учреждении, а также успешной реализации целей и задач , определенных в уставе Учреждения и определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок воспитанников и защиту их прав.

1.3. Настоящие правила определяют основы статуса воспитанников (далее воспитанники) детского дома, их права как участников воспитательно-образовательного процесса, устанавливают, режим и распорядок дня воспитанников.

1.4. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса, а так же комфортное пребывание детей в Учреждении.

1.5. Настоящие Правила утверждаются директором, принимаются педагогическим советом на неопределенный срок.

1.4. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения получателями социальных услуг, а так же всеми участниками образовательных отношений. При приеме ребенка в учреждение администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящими правилами.

1.5 Копии настоящих Правил размещаются на информационных стендах , а также на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

1.6. Администрация, педагогический совет имеют право вносить предложения по усовершенствованию и изменению настоящих Правил.

2. Порядок приёма и зачисления.

2.1. Порядок приема и зачисления воспитанников регламентируется «Положением о порядке приема, основании перевода и отчисления обучающихся, воспитанников».

3. Условия пребывания детей.

3.1. В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» создаются благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

3.2. Проживание детей организовывается в воспитательных группах, размещенных в

помещениях для проживания.

3.3. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния детей. Девочки и мальчики проживают отдельно.

3.4. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной, а также общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятиях, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом особенностей здоровья, возраста и интересов детей.

3.5. Группы работают в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленным в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Режимные моменты в процессе работы, при необходимости могут корректироваться в интересах детей.

3.6. Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек.

3.7.Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это не противоречит интересам ребенка и других детей. Перевод может о существляется по медицинским показаниям и решению социального консилиума.

3.8. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы для воспитанников, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения.

3.9. В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

3.10. ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции.

3.11. В учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и их гармоничному развитию.

3.12. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28

Детей:
4-7 лет составляет не менее 5,5-6 часов;
8-10 лет составляет не менее 5,5-6 часов;
11-15 лет составляет не менее 14 часов;
14-18 лет составляет не менее 14 часов.

3.13. Продолжительность прогулок регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28
Дети:
4-7 лет составляет не менее 3 часов;
8-10 лет составляет не менее 2 часов;
11-14 лет составляет не менее 2 часов;
15-18 лет составляет не менее 2 часов.

3.14. Прогулку организовывают два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного дня.
3.15. При температуре воздуха ниже минус 15 ^{0}С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 ^{0}С и скорости ветра более 15 м/с.
3.16. У детей, находящихся в зондовом отделении в силу особенностей здоровья не проводятся.
3.17. У детей отделения милосердие (лежачие) зимой в силу особенностей здоровья и ухода прогулка не проводится. Летом в теплую погоду по согласованию с мед. Персоналом прогулка организуется на колясках на специально оборудованном балконе либо в сопровождении персонала и волонтеров на территории детского дома.
3.18. У детей психолого-педагогического отделения, в силу особенностей здоровья и ухода – зимой прогулка проводится 1 раз в день в первой половине дня, летом 2 раза в день на специально оборудованном балконе, либо в сопровождении персонала и волонтеров на территории детского дома.

3.19. Организация питания.
А) Организация питания воспитанников осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ульяновской области.
Б) Шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, поздний ужин) организуется на основании 14-дневного цикличного меню, составленного в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 и постановления правительства Ульяновской области от 25 сентября 2006 года № 297 (Приложение 1 «Нормы обеспечения питанием воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях социального обслуживания Ульяновской области»).

В) В зависимости от состояния здоровья, наличия заболеваний питание проводится согласно определенным диетическим столам (общий стол и протертый стол).

4. Режим дня.

В учреждении устанавливается режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха , развития и социальной адаптации, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников.

Режим организации жизнедеятельности
воспитанников школьного возраста
(холодный период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение. Подъем детей. Гигиенические процедуры.	06.45 - 08.20
2.	Утренняя гимнастика.	08.20 - 08.30
3.	Завтрак.	08.30 - 09.00
4.	Уроки по расписанию.	09.00 - 10.30
5.	Второй завтрак.	10.30 - 10.50
6.	Уроки по расписанию	10.50 - 12.20
7.	Подготовка к обеду. Обед.	12.20 - 12.50
8.	Уроки по расписанию	12.50 - 15.30
9.	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа педагогов с детьми.	15.30 - 16.00
10.	Подготовка к полднику, полдник.	16.00 - 16.10
11.	Прогулка: наблюдение, игры, труд.	16.10 - 17.10
12.	Внеурочная занятость детей.	17.20 - 18.30
13.	Подготовка к ужину. Ужин.	18.30 - 18.50
14.	Игры, индивидуальная коррекционная работа.	18.50 - 19.30
15.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	19.30 - 20.30
16.	Поздний ужин.	20.30 - 21.00
17.	Ночной сон.	21.00 - 6.45

(летний период)

1.	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2.	Подъём детей.	7.45 - 8.20
3.	Утренняя гимнастика.	8.20 – 8.30
4.	КГН, завтрак.	8.30 – 9.00
5.	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	9.00–9.30
6.	Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа.	9.30 – 10.20
7.	Подготовка ко второму завтраку, КГН, завтрак.	10.20– 10.45
8.	Прогулка, игры, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	10.45 – 12.00
9.	Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду.	12.00 – 12.25
10.	Обед.	12.25 – 13.00
11.	Игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа.	13.00– 14.30
12.	Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа.	14.30– 15.30
13.	Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.15
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	16.15 -17.30
15.	Возвращение с прогулки, КГН. Игры, самостоятельная деятельность детей, коррекционная работа.	17.30 – 18.20
16.	Подготовка к ужину, ужин.	18.20 – 18.50
17.	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.50 – 20.00
18.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19. 30- 20.30
19.	Поздний ужин	20.30-21.00
20.	Ночной сон	21.00- 6.45

Режим организации жизнедеятельности
воспитанников дошкольного возраста
(холодный период)

п/п	Режимные моменты	1год обучения 4-5 лет	2год обучения 5-6 лет	3год обучения 6-7(8) лет
1	Приём детей, игры, инд. коррекционная работа.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
3	КГН, завтрак.	8.15 – 8.40	8.15 – 8.40	8.15 – 8.40
4	Подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность	8.0 – 10.20	8.40 – 10.25	8.40 – 10.35
	II завтрак	9.55 – 10.00	9.55 – 10.00	9.55 – 10.00
5	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	10.20 – 11.55	10.25– 12.05	10.35– 12.15
6	Возвращение с прогулки, КГН.	11.55 – 12.05	12.05 – 12.15	12.15 – 12.25
7	Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.40	12.15 – 12.40	12.25 – 12.40
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
9	Подъём, КГН.	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.00 – 15.20
10	Игры, инд. коррекционная работа	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00
11	Полдник	16.00 -16.20	16.00 -16.20	16.00 -16.20
12	Самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность педагогов с детьми	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00
13	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, труд	17.00 -18.00	17.00 -18.00	17.00 -18.00
14	КГН. Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
15	коррекционная работа, гигиенические процедуры.	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00
16	II ужин	20.00- 20.30	20.00- 20.30	20.00- 20.30
	Подготовка ко сну, ночной сон.	20.30- 6.45	20.30- 6.45	20.30- 6.45

Режим организации жизнедеятельности
воспитанников дошкольного возраста
(теплый период)

1	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2	Подъём детей.	7.45 - 8.20
3	Утренняя гимнастика.	8.05 – 8.15
4	Завтрак, КГН.	8.15 – 9.00
5	Игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа.	9.00–9.30
6	Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа.	9.30 – 10.20
7	Подготовка ко второму завтраку, КГН, завтрак.	10.20– 10.45
8	Прогулка, игры, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	10.45 – 11.45
9	Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду.	11.45 – 12.00
10	Обед.	12.00 – 12.30
11	Подготовка ко сну, КГН, дневной сон.	12.40– 15.10
12	Подъём, КГН.	15.10 – 15.20
13	Игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа.	15.20- 15.50
14	Подготовка к полднику, полдник.	15.50 – 16.20
15	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	16.20 -17.40
16	КГН, подготовка к ужину, ужин.	17.40 – 18.20
17	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	18.20 – 20.00
16	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.50 – 20.00
17	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19. 30- 20.30
18	Поздний ужин	20.30-21.00
19	Ночной сон	21.00- 6.45

5. Органбизация образовательной деятельности.

В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение воспитанников по образовательным программа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральными Государственными Стандартами.

5.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в группах (классах) комплектуется в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 не должна превышать 5 человек, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Расстройствами аутистического спектра не должна превышать 2 человек в группе (классе) с детьми с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

5.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов образовательной части и части формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во внеурочной деятельности., так и во время урочной деятельности.

5.3. При организации трудового обучения в учреждении работают мастерские, обеспеченные специальным оборудованием и инструментами, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе обучения соответствует возрасту обучающихся, учебным,

воспитательным и коррекционным задачам.
5.4. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и учетом характера патологии и степени ограничения здоровья.

Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

6. Организация внеурочной деятельности.
6.1. Внеурочная деятельность в учреждении строится в виде кружковой работы и работы по социальным проектам.

7. Права воспитанников Учреждения.

Правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения определяют правила поведения воспитанников, определяют их права и обязанности, как клиентов Учреждения, характер их взаимоотношений с обслуживающим персоналом и между собой, степень ответственности за возможные нарушения режима учреждения в соответствии с ГОСТ Р 53060-2008.
7.1. Воспитанники Учреждения имеют права на:
- социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- согласие на социальное обслуживание или отказ от него;
- конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной при оказании социальных услуг;
- добровольное участие в лечебном процессе с учетом состояния здоровья, интересов, желаний в соответствии с медицинским заключением и трудовыми рекомендациями;
- отправление религиозных обрядов;
- бесплатную медицинскую помощь, в том числе зубопротезную (без использования драгоценных металлов) в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения, а также бесплатную протезно-ортопедическую помощь;
- воспитание, проживание на условиях полного государственного обеспечения;
- защиту своих прав и законных интересов в том числе в судебном порядке4
- охрану жизни и здоровья;
- медико-социальную экспертизу и изменение группы инвалидности;
- уход и первичную медико-санитарную помощь;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- участие в жизни и деятельности Учреждения;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего);
- поощрения за достижения в учебе, труде и общественной жизни;
- временное выбытие из Учреждения на срок не более одного месяца в течении года во время каникул.

8. Обязанности воспитанников Учреждения.
- выполнять Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка;
- соблюдать правила безопасности, личной гигиены;
- соблюдать режим дня Учреждения и дисциплину;
- соблюдать чистоту в Учреждении и на прилегающей к нему территории;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, других воспитанников и личному;
- соблюдать нравственно-эстетические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;

- ежедневно посещать школу и выполнять домашнее задание;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения, не подвергать опасности и жизни=ь и здоровье;
- выполнять законные требования работников Учреждения.

9. Воспитанникам запрещается:
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- употреблять грубые выражения по отношению к другим воспитанникам и ко всем работникам Учреждения;
- без разрешения педагога уходить из Учреждения и его территории. Уходя их Учреждения, воспитанники обязаны всегда сообщать: куда они уходят, с кем и когда предполагают вернуться;
- курить, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические, токсические вещества в Учреждении и на его территории;
- брать чужие вещи без разрешения владельцы;
- выносить без разрешения администрации Учреждения инвентарь, оборудование из кабинетов, спальных и других помещений.

10. Внешний вид воспитанников.
10.1. Воспитанник обязан следить за своим внешним видом, быть чисто и аккуратно одетым, причесанным, переобувать в Учреждении сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.
10.2. Воспитанник должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа.
10.3. Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи, ухаживает за одеждой и обувью.
10.4. В торжественных случаях, физкультурных занятиях, занятиям физическим и самообслуживающим трудом, одежда и обувь воспитанников должна соответствовать моменту.

11. Поведение воспитанников на занятии.
11.1. Каждый педагог определяет для своих занятий правила поведения воспитанников на занятиях в соответствии с законом Российской Федерации и традициями Учреждения.
11.2. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми, пользоваться сотовым телефоном и другими, не относящимися к занятию делами.
11.3. Во время занятий воспитанник обязан соблюдать правила поведения, а также правила техники безопасности на занятии.
11.4. По окончании занятия воспитанник должен навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, убрать на место учебные принадлежности, инструменты и рабочий материал.

12. Поощрения.

12.1. Воспитанники поощряются за:
- Достижение положительных результатов в учебной, трудовой деятельности;
- Участие и побуду в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях в детском доме;
- Проявленное старание в учебной, трудовой деятельности;
- Инициативность и проявленные организаторские способности при проведении досуговых мероприятий в Учреждении;
- Бережное отношение к одежде, обуви, к имуществу;
- Добросовестное отношение к выполнению трудовых поручений, дежурства;

- Внимательное отношение к младшим воспитанникам.

12.2. Формы поощрения.
Воспитанникам устанавливаются следующие меры поощрения:
- устная благодарность воспитателя, администрации Учреждения;
- письменная благодарность директора Учреждения;
- награждение почетной грамотой Учреждения;
- награждение ценным подарком.

12.3. Поощрения объявляются публично, доводятся до воспитанников и работников Учреждения.

13. Правила посещения воспитанников родителями, родственниками, кандидатами на усыновление и в опекуны, приемными родителями.

Настоящим положением устанавливается время посещения воспитанников:

Выходные дни:
- отделение Социально-трудовой реабилитации с 10.00 до 11.30; с 13.00 до 17.00
- отделение Милосердия с 10.00 до 11.30; с 13.00 до 17.00.
- отделение Психолого-педагогической помощи с 15.00 до 17.00.

Рабочие дни:
- отделение Социально-трудовой реабилитации с 13.00 до 17.00
- отделение Милосердия с 15.00 до 17.00.
- отделение Психолого-педагогической помощи с 15.00 до 17.00.

Посещение воспитанников осуществляется по предварительному согласования с директором Учреждения, заместителем директора по медицинской работе.

Для «передачи» воспитанникам разрешаются продукты питания, печенье, кондитерские изделия, соки в герметичной заводской упаковке с четкими цифрами, указывающими срок годности, фрукты.

Запрещается прием для «передачи» воспитанникам: молочные продукты, колбасные и консервные изделия, продукты домашнего консервирования, пищевые блюда, приготовленные в домашних условиях.

Запрещается прием одежды от граждан без соответствующей обработки.

Благотворительная помощь оформляется в письменной форме, через администрацию Учреждения.

Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей не влияют на права ребенка (ст.55 СК РФ).

Родители лишенные родительских прав теряют все права, основанные на факте родства с ребенком в отношении которого они лишены (ст. 71 СК РФ).

Родителям, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства или администрации учреждения, в котором находится ребенок (ст. 75 СК РФ).